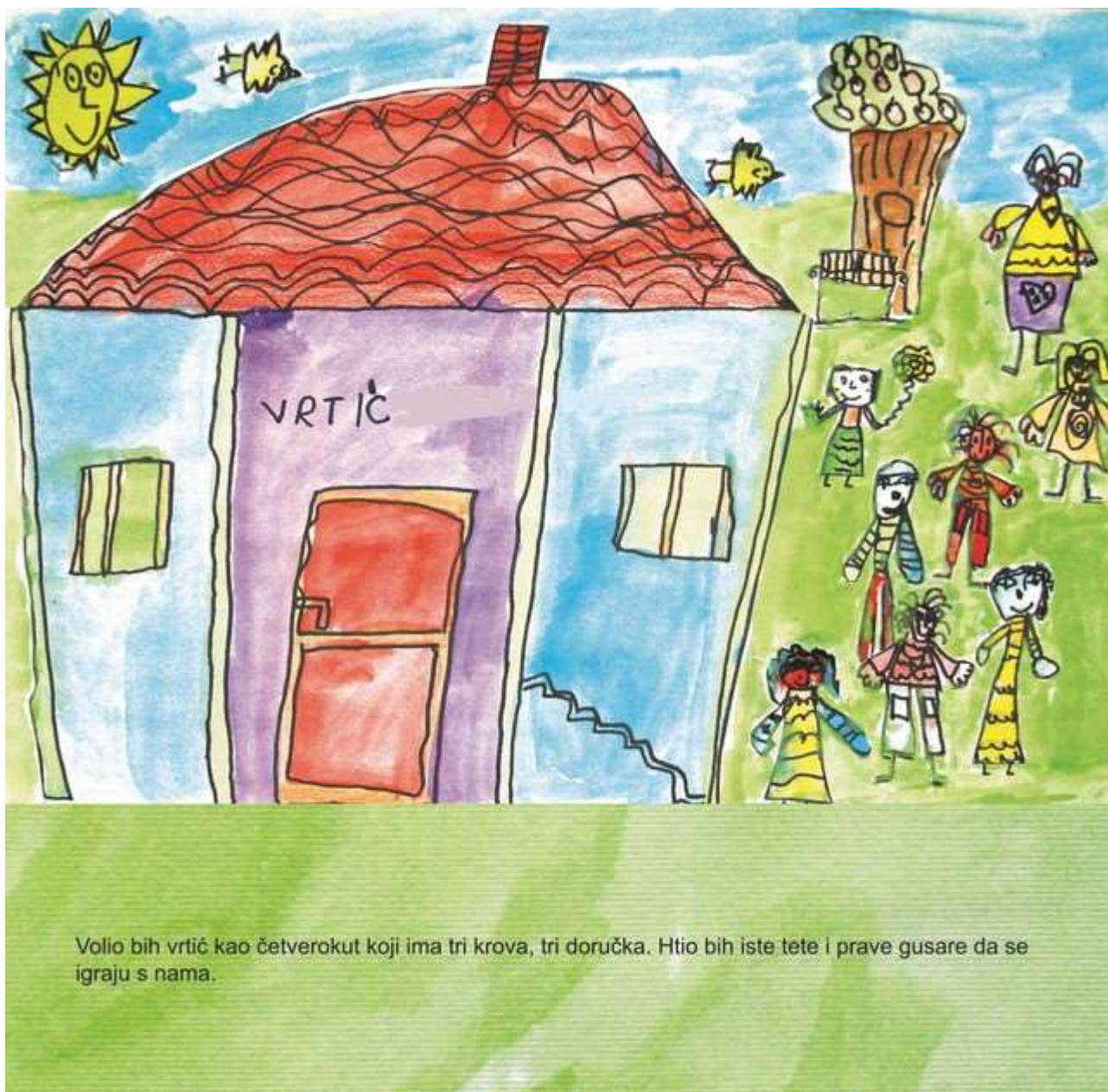


# DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI



Volio bih vrtić kao četverokut koji ima tri krova, tri doručka. Htio bih iste tete i prave gusare da se igraju s nama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU  
**2018./2019.**

# DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

---

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU **2018./2019.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan, 2018.g.

KLASA: 601-02/18-04/01  
URBROJ: 2188-44-01-18-1

# Sadržaj

---

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XI. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA



## DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

J. J. Strossmayera 7, 32100 VINKOVCI  
Ravnateljica tel./fax: 032 304-261; Uprava tel.: 032 304-260  
www.dv-vinkovci.hr e-mail: dv-vinkovci@vk.hr  
OIB: 68478848439 MB: 3367797 IBAN: HR76 234009 1106203125

KLASA: 601-02/18-09/03  
URBROJ: 2188-44-01-18-9  
Vinkovci, 28. rujna 2018.g.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vinkovci na svojoj 8. sjednici održanoj dana 28. rujna 2018.g., temeljem čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97, 107/07 i 94/13) i čl. 38. Statuta Dječjeg vrtića Vinkovci donosi

### ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2018./2019.



Predsjednica Upravnog vijeća  
Andrea Vinković

# Ustrojstvo rada

---

Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni su dio odgojno-obrazovnog sustava i temelje se na suvremenim spoznajama o ranom razvoju djeteta, humanističko-razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

Dječji vrtić Vinkovci brine o djeci od prve godine života do polaska u osnovnu školu i pruža poticajno okruženje za rast i razvoj djeteta predškolske dobi.

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Koncepcija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici ustanove i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Kvalitetna odgojna praksa temelji se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese.

Preobrazba predškolskog odgoja ogleda se u humaniziranju uvjeta življenja u dječjem vrtiću kroz demokratičnije, otvorenije, kvalitetnije odnose svih prema svima; s odgojiteljima usmjerenim na dijete, partnerstvom s roditeljima,, potrebi jačanja kompetencije djelatnika i skrbi lokalne i državne vlasti za unapređenje odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima.

Kako bi se unaprijedio rad koji bi zadovoljio osnovne uvjete potrebno je izvršiti određene zadaće:

- pravovremeno organizirati rad radnika svih struktura te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i izvršavanje radnih procesa te racionalizirati realizaciju radnih sati preraspodjelom kad god je to moguće,
- uočavati potrebe roditelja te u skladu s tim prilagođavati radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece u skladu s Državnim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe uz stalno nastojanje svih sudionika da se ti uvjeti poboljšaju,
- stvarati bolje uvjete za rad i poticati odgojitelje, stručne suradnike i ostale radnike da u suživotu s djecom nađu što više zadovoljstva i želje za razvojem osobnih resursa što će pridonijeti zdravom i cjelovitom razvoju djece u dječjem vrtiću.

Dječji vrtić Vinkovci je javna ustanova koja obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtićke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Redoviti programi koji se provode u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- 10-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu
- 5-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu

Kraći programi koje planiramo provoditi u pedagoškoj godini 2018./2019. su:

- Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a koja nisu obuhvaćena redovitim programima
- Etno program u DV „Naša radost“
- Eko program u DV „Budućnost“

- Dramsko-scenski program u jaslicama „Stribor“
- Sportski program u DV „Vladimir Nazor“
- Kreativne radionice za djecu i roditelje
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Program škole sporta

## Naši vrtići, uprava i stručni tim

---

### Dječji vrtić „Stribor“

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
 Telefon: 032/304-263  
 Voditeljica: Ljubica Jukić  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Jaslice „Stribor“

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
 Telefon: 032/304-262  
 Voditeljica: Nađa Hardi  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3

### Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

---

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7  
 Telefon: 032/334-338  
 Voditeljica: Dubravka Vukić  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Dječji vrtić „Pčelica“

---

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci  
 Telefon: 032/303-325  
 Voditeljica: Snježana Jankić  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Dječji vrtić „Budućnost“

---

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci  
 Telefon: 032/308-733  
 Voditeljica: Anita Gelo  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Dječji vrtić „Naša radost“

---

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci  
 Telefon: 032/363-193  
 Voditeljica: Katica Lacić  
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

## Dječji vrtić „Lenije“

---

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci  
Telefon: 032/306-263  
Voditeljica: Ivana Vujeva Smilović  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

## Uprava Dječjeg vrtića Vinkovci

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/304-260  
e-mail: [dv-vinkovci@vk.ht.hr](mailto:dv-vinkovci@vk.ht.hr)  
Ravnateljica: Suzana Zidar  
Tajnica: Maja Đerfi  
Voditeljica računovodstva: Monika Smole  
Računovodstvena referantica: Ivana Pavković  
**Stručni tim Dječjeg vrtića Vinkovci**

---

Adresa: J.J.Strossamyera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/338-446  
Pedagoginja: Monika Dragun  
Psihologinja: Iva Jularić

## Redoviti program

---

Dječji vrtić Vinkovci započinje pedagošku godinu 2018./2019. s ukupno 416 djece upisane u redovne programe.

Najzastupljeniji je cjelodnevni 10-satni program. Tim programom u rujnu 2018. godine obuhvaćeno je 375 djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu, a u poludnevni 5-satni program upisano je 41 dijete. Sva djeca upisana u redovite programe raspoređena su prema dobi u 23 odgojno-obrazovne skupine.

Dječji vrtić Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2018.g., a završava 31. kolovoza 2019.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 249 radnih dana.

## Program predškole

---

U pedagoškoj godini 2017./2018. u program predškole bilo je uključeno 88 djece. Ove pedagoške godine upisano je 110 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 2. listopada 2018.g. do 31. svibnja 2019.g.
3. u 6 odgojno-obrazovnih skupina
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.



## Program ranog učenja engleskog jezika

---

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo igraonicu ranog učenja engleskog jezika.

Kraći program provodi se nakon završetka redovnog programa, a koriste ga djeca koja su u primarnom programu. Roditelji po svom slobodnom izboru odlučuju hoće li svoje dijete uključiti u navedeni ili neki drug oblik kraćeg programa. Program traje tijekom pedagoške godine, a realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat, u dječjim vrtićima "Stribor" i "Budućnost". Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Udruga za rano učenje „Linguapanga“, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

## Program katoličkog vjerskog odgoja

---

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima "Vladimir Nazor" 2 skupine i "Pčelica" 1 odgojna skupina.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

## Program tjelesne i zdravstvene kulture

---

Program tjelesne i zdravstvene kulture Školu sporta vođenu od strane profesora tjelesne kulture realizirat ćemo u dječjem vrtiću Stribor, 3 skupine. Navedeni program odvijat će se dva dana u tjednu po 45 minuta, u prostorima vrtića, po završetku redovnog programa.

Planiramo i sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi sporta na gradskoj i županijskoj razini.

## Podaci o vrtićima, struktura odgojno-obrazovnih skupina, broj djece (rujan 2018.g.), raspored odgojno-obrazovnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2018./2019.

---

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2018./2019. formirali smo 8 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 15 vrtićkih skupina. Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 48 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim i računovodstvenim poslovima rade 3 radnice i to voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica i tajnica. Na tehničkim poslovima radi 18 radnika.

Osim stalno zaposlenih radnika u ovoj pedagoškoj godini imamo jednu polaznicu stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa, Zitu Kelemen, odgojiteljicu predškolske djece (do 11.12.2018.). Pripravnički staž pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža polaznica stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.



Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

**Dječji vrtić STRIBOR**

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 3. i 4. godini	21	Ana Bošković Breški i Kosjenka Keser	Jasminka Jukić
U 4. i 5. godini	24	Sandra Šimunić i Ljubica Jukić	
U 4. i 5. godini	26	Marijana Jurić i Suzana Kovačević	Josipa Radovanović
U 6. godini do polaska u školu	26	Gordana Draženović i Marija Kovač	
<b>UKUPNO</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Jaslice STRIBOR**

Dob djece	Broj djece	Odgojateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	12	Anica Češljarić i Nađa Hardi	Draženka Bogatirov
U 2. i 3. godini	9	Ljubica Jozić i Slavica Dorić	
U 2. i 3. godini	12	Andrijana Pilipović i Verica Srednoselec	
<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR**

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	14	Vesna Filić i Dubravka Vukić	Jasminka Kanjuh
U 4. godini	18	Grozdana Lučanin i Snježana Begić	Sanda Brdar
U 5. godini	23	Anamarija Uglik i Eva Skaramuca	
U 6. godini do polaska u školu	24	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	
<b>UKUPNO</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**Dječji vrtić BUDUĆNOST**

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	13	Gordana Maras i Nevenka Majetić	Zora Deme Deže
U 3. i 4. godini	19	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	Terezija Maroševac
U 5. godini	22	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	
U 6. godini do polaska u školu	26	Anita Gelo i Marija Pap	
<b>UKUPNO</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Dječji vrtić PČELICA**

Dob djece	Broj djece	Odgajateljica	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	9	Željka Papac i Silvija Peras	Zrinka Suić
U 3. i 4. godini	14	Mirjana Galić i Antonia Delić	Ivanka Pečić
U 4. i 5. godini	22	Mirica Radić i Tena Jakab	
U 6. godini do polaska u školu	21	Snježana Jankić i Ivanka Cesar	
<b>UKUPNO</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

#### Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	12	Ivana Vujeva Smilović i Mateja Mišić	Manda Apić
U 5. i 6. godine	24	Martina Majko i Mirela Dajak	
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	9	Katica Lacić i Ljiljana Bubalo	Sanja Galić
U 5. i 6. godine	16	Katica Krajinović	
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama programa predškole:

#### Dječji vrtić BUDUĆNOST

Odgajateljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Bernardica Jerković	Skupina 1	16
	Skupina 2	16
	Skupina 3	16
	Skupina 4	17
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

#### Dječji vrtić PČELICA

Odgajateljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Anita Klarić	Skupina 1	12
	Skupina 2	12
	Skupina 3	12
	Skupina 4	12
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

**Raspored stručnih suradnika:**

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Iva Jularić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	

**Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:**

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Suzana Zidar	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Prehrambena tehnologinja	Marija Čavlović	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavni kuhar	Miron Čizmar	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Vesna Golubičić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Andrea Mikinac	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

## Radno vrijeme

---

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece. Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati. Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati. Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

**Radno vrijeme odgojitelja:**

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,00h do 12,00h 6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjena	9,00h do 15,00h	

**Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2018./2019.:**

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
ruj.18	30	5	5	0	20	110	40	10	160
lis.18	31	4	4	1	22	121	44	11	176
stu.18	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
pro.18	31	5	5	2	19	104,5	38	9,5	152
sij.19	31	4	4	1	22	121	44	11	176
vlj.19	28	4	4	0	20	110	40	10	160
ožu.19	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
tra.19	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
svi.19	31	4	4	1	22	121	44	11	176
lip.19	30	5	5	2	18	99	36	9	144
srp.19	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
kol.19	31	5	4	2	20	110	40	10	160
<b>UKUPNO</b>	<b>365</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>249</b>	<b>1369,5</b>	<b>498</b>	<b>124,5</b>	<b>1992</b>

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini vrtića
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Radno vrijeme
Pedagog	8,00h do 15,00h
Psiholog	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u vrtiću i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u vrtiću ili izvan vrtića, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni, seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

#### Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus	II turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h	
Voditeljica računovodstva	6,30h do 14,30h	
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h	
Tajnica	6,30h do 14,30h	
Domar ekonom	6,30h do 14,30h	
Domar vozač	6,30h do 14,30h	
Kuharica	6,00h do 14,00h	
Spremačica	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h

#### Radno vrijeme spremačica:

Naziv radnog mjesta	Mjesto rada	I turnus	II turnus
Spremačica	Jaslice „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Pčelica“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Budućnost“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Vladimir Nazor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Naša radost“	8,00h do 16,00h	
	DV „Lenije“	8,00h do 16,00h	

## Materijalni uvjeti

---

Prema odgojnoj koncepciji dječji vrtić je poticajna sredina radosnog življenja, druženja, igre, učenja, odgoja i obrazovanja, a odgojitelj je voditelj i pomagač u igri, učenju i razvoju djeteta. Dječji okoliš može i treba biti što raznovrsniji. Namjenska didaktička sredstva čine taj okoliš poticajnim, ali potrebna i dopunama prirodnim elementima, raznovrsnim materijalima i sadržajima iz okoline kako bi djeca mogla djelovati nesputano, originalno ostvarujući vlastite ideje.

Važnost igre u životu djeteta neprocjenjiva je jer kroz igru djeca uče, spoznaju svijet oko sebe, socijaliziraju se i razvijaju. Važan dio tih aktivnosti odvija se i na vanjskim prostorima vrtića, gdje dijete osim igre zadovoljava i potrebu za učenjem, fizičkom aktivnošću i boravkom na svježem zraku.

Život i boravak djece u vrtiću odvijat će se kroz osmišljene pedagoške aktivnosti, stoga tijekom pedagoške godine planiramo:

- osigurati primjereno poticajno okruženje u kojem dijete ima slobodu izbora, igre i učenja u skladu s njegovim razvojnim mogućnostima što ćemo učiniti nabavom didaktičkog, likovnog i potrošnog neoblikovanog materijala,
- stvoriti sigurno i primjereno okruženje za boravak djece na zraku redovnim i svakodnevnim održavanjem zelenih površina, postojećih sprava za igru, čišćenjem i košnjom zelenih površina, svakodnevnom kontrolom objekata i dvorišta, nabavom novih pomagala i sprava za igru,
- brinuti o zadovoljavanju djetetovih osnovnih potreba, stvoriti okruženje u kojem će se dijete osjećati sigurno, prihvaćeno, voljeno i zadovoljno,
- jačati kompetencije djeteta, odgojitelja i drugih radnika u vrtiću, razvijati empatiju, toleranciju, prijateljstvo i pažljiv odnos prema ljudima, životinjama i predmetima u svojoj okolini,
- unaprjeđivati postojeće uvjete kako bi se djeci osigurao ugodan i siguran boravak u vrtiću, nabava posteljine, ličenje prostora, uređenje soba dnevnog boravka odgovarajućim namještajem, kupnja tepiha, zavjesa, zaštita za prozore i drugih potrebnih sredstava,
- kontinuirano surađivati s osnivačem.

Svjesni činjenice koliko je važno promišljati svaki segment djetetovog života u vrtiću, sve planirano ostvarivat ćemo postupno, u skladu s financijskim mogućnostima, ali se nadamo kako se ulaganja u dječje vrtiće neće percipirati kao trošak, već kao ulaganje u budućnost.

## Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

---

Područje njege i skrbi odnosi se na aktivnosti prevencije i rane intervencije s djecom i njihovim roditeljima. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

## Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna i pomno planirana prehrana u predškolskoj dobi je zbog intenzivnog rasta i razvoja djeteta vrlo važna sastavnica brige o zdravlju djece. Ona predstavlja i važnu sastavnicu prevencije razvoja različitih zdravstvenih i psiholoških teškoća u odrasloj dobi.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

S obzirom da u ovoj pedagoškoj godini imamo zaposlenog prehrambenog tehnologa, još veća pažnja će se pridavati kvalitetnom jelovniku koji zadovoljava sve kriterije kvalitete.

Osobito je važno zadovoljiti i specifične potrebe u prehrani djece sa zdravstvenim teškoćama. Kako u vrtiću imamo upisanu djecu s alergijama na jaje i mlijeko te dječaka sa dijabetesom, za svako dijete će se izrađivati individualni jelovnik u skladu s njihovim potrebama.

Prehrambena tehnologinja vršit će nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka, kao i nadzor u provedbi zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama.

Hrana se servira u obrocima u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Dječjem vrtiću Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka (zajutak, doručak, ručak, užina) i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, grašak, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na oglasnim pločama u svim područnim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci i na internetskoj stranici Dječjeg vrtića Vinkovci.

U okviru poticanja zdravih prehrambenih navika djece organizirati ćemo posjet djece Pčelarskim danima gdje će moći naučiti više o pčelarskoj opremi, pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu, kao i sudjelovanje na Sajmu zdravlja gdje nam je osnovni cilj promicati zdrave stilove života.

## Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima kontinuirano ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijsko mjerenje korisna je metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Dječjeg vrtića Vinkovci uključivat će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predloženi roditeljima. Odgojiteljice antropometrijska mjerenja uglavnom vrše dva do tri puta godišnje.

## Tjelesni razvoj



U odgojno –obrazovnom radu jedan od važnijih područja je područje tjelesnog i psihomotornog razvoja, Važno je naglasiti da je redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Tjelesna aktivnost potiče fizički rast i razvoj djece, razvoj psihomotoričkog sustava i opće funkcionalne sposobnosti organizma, a dijete koje je okretno, spretno i vješto može se lakše nositi sa teškoćama života te može lakše obavljati svoje radne i društvene zadaće.

Da bi rad na tjelesnom razvoju djeteta bio koristan, potrebno je odabrati najprikladnije vježbe koje se odabiru prema:

- a) psihofizičkom razvoju djece
- b) prema karakteristikama grupe
- c) prema spremnosti grupe
- d) prema stanju dječjeg zdravlja.

Tjelesno vježbanje svestrano razvija dijete, ali samo onda ako su svi njegovi sastavni dijelovi ravnomjerno zastupani, a to su:

- a) vježbe s pomoću kojih se razvija discipliniranost i organizirano kretanje kolektiva
- b) vježbe koje jačaju velike mišićne skupine
- c) vježbe kojima se razvijaju prirodni oblici kretanja.

U skladu s tim zadaćama provodit će se kraći program **škole sporta** u dječjem vrtiću Stribor (s obzirom da jedino u tom vrtiću imamo organizacijske uvjete za provođenje) u suradnji sa školom sporta „Baloo“ i profesorima tjelesne kulture.

Nastavljamo i s projektom **Sigurnost na vodi** koji godinama realiziramo u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom I Periskom d.o.o. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

- Nadalje, sudjelujemo na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** Vukovarsko-srijemske županije, jer nam je u radu važno promicati sportski duh.

S obzirom da obilježavamo važne dane vezane za zdravlje, sudjelovat ćemo u akciji **„Reci DA nepušenju** povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja, kao i obilježavanjem **Svjetskog dana zdravlja** brojnim aktivnostima.

## Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Dječjeg vrtića Vinkovci:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe )
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...).

S obzirom da sve više djece nema potrebu za dnevnim odmorom, pokušavamo se prilagoditi i tim specifičnim potrebama. Kako odgojiteljica ne može napustiti prostoriju s djetetom koje ne spava, djetetu se omoguće mirne aktivnosti u sobi dnevnog boravka u skupini s djece koja spavaju.

Važan je svakodnevni boravak na zraku te svakodnevno provođenje ciljane jutarnje tjelovježbe. Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. To je jedan od važnijih čimbenika u jačanju dječjeg imuniteta i sprječavanju širenja infekcije.

## Djeca s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. S obzirom da je u redovitim odgojnim skupinama uključeno nekoliko djece s teškoćama, u ovoj pedagoškoj godini želja nam je osigurati pomoćnike u radu za djecu za koje bi to bilo neophodno. Tu su obuhvaćena tri dječaka koja imaju poremećaj iz spektra autizma, djevojčica s Down sindromom i dječak s poremećajem senzorne integracije. Oni bi bili velika podrška odgojiteljicama u odgojno-obrazovnom radu, ali bi pomogli u poticanju optimalnog psihofizičkog razvoja djece s teškoćama.

Isto tako, ukoliko odgojiteljice i stručna suradnica uoče odstupanje od uobičajenog psihofizičkog razvoja, o istome izvijeste roditelje te ih upute u ustanove gdje mogu dobiti detaljniju procjenu djetetova razvoja.

## Programi radionica za roditelje

U Dječjem vrtiću Vinkovci u pedagoškoj godini provodit će se Unicefove **radionice za roditelje Rastimo zajedno**, koje obuhvaćaju 12 edukativnih radionica. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Roditelji izražavaju veliko zadovoljstvo programom i daljnju potrebu za organiziranjem ovakvih oblika podrške ranom roditeljstvu. Namjera nam je provođenjem radionica pomoći roditeljima, korisnicima usluge Dječjeg vrtića Vinkovci, živjeti kvalitetno svoje roditeljstvo.

Isto tako, provest ćemo ciklus radionica za očeve „**Program Klub očeva Rastimo zajedno**“. Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom. Radionice će provoditi ravnateljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun, a provedba se planira u siječnju 2019.g.

## Plan sanitarno-higijenskog održavanja Dječjeg vrtića Vinkovci

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda);
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane;
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika;
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega;
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično);
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad

zaraznim bolestima.

## Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Hrvatskim šumama
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Razvojnoum agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om Hrvatska
- Centrom za roditeljstvo „Rastimo zajedno“

# Odgojno-obrazovni rad

---

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću treba se odvijati u toplom i osobnom okruženju, okruženju koje je bogato poticajima za istraživanje, ali prvenstveno sigurno za dijete. Odgojitelji kreiraju ozračje u kojem se djeca mogu slobodno izražavati te pokazuju poštovanje za svako dijete zanimajući se za njegove potrebe i iskustva. Ali isto tako, djeca se i sama potiču da sudjeluju u planiranju, oblikovanju okruženja za učenje.

Dijete u dječjim vrtićima i drugim oblicima izvanobiteljskog života ima mogućnosti za uspješno uspostavljanje i proširivanje emocionalnih i socijalnih veza, kvalitetnih odnosa s odraslima i djecom u neposrednoj poticajnoj okolini.

## Vrijeme i način ostvarenja zadaća odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna).
- realizacija zadaća ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)
- odgojiteljice će s članovima obitelji razmjenjivati informacije o dječjem napretku i interesima kako bi dalje planirale kratkoročne i dugoročne zadaće
- odgojiteljice će u proces evaluacije uključivati i druge sustručnjake (pedagoginja, psihologinja, druge odgojiteljice)

Nositelji aktivnosti u su odgajateljice, ravnateljica i pedagoginja

## Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2018./2019.

Na razini Dječjeg vrtića Vinkovci provodit ćemo projekt pod nazivom **Malim koracima u zdravi svijet**. Iako se ova tema zadnjih nekoliko godina aktualizirala i čini se kao da je o njoj sve rečeno, smatramo da ekologija još nije postigla razinu koja bi zadovoljila visoke kriterije očuvanja zdravlja. Želimo kod djece osvijestiti važnost zdravog življenja i zdravih navika koje svijet čine ljepšim mjestom (razvrstavanje otpada, ozelenjavanje površina, iskorištavanje prirodnina i „otpadnog materijala“ za stvaranje umjetnina. Ovaj projekt nadovezuje se na prošlogodišnji „Želim promijeniti svijet u kojem živim“. Nakon provođenja projekta, želja nam je organizirati izložbu nastalih likovnih djela, kao i brošuricu s važnim ekološkim porukama.

## Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Lutka pripovjedačica	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Igrom do govora</li> <li>Boje</li> </ul>
		Jaslično - mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Jabučice crvena</li> <li>Zeleni vrtić</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Vidljivi i sigurni u prometu</li> <li>Drveće našega kraja</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Učimo matematiku</li> </ul>
Vladimir Nazor	Tonko Bontonko u vrtiću	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Što mogu moji prstići?</li> <li>Igrom do govora</li> </ul>
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Boje svugdje oko nas</li> <li>Ovako se peru ruke</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Živimo zajedno, ali s razlikama</li> <li>Matematika je svugdje oko nas</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Tajne skrivene u knjigama</li> <li>Pomoć, 112</li> </ul>
Jaslice Stribor	Pokretne igre s pjevanjem (od tradicijskih do suvremenih)	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Što sve ruke mogu</li> <li>Hodanjem u osvajanje novih prostora</li> </ul>
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživanje zvukova iz najbliže okoline</li> <li>Pokretne igre s pjevanjem</li> </ul>
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>Svijet priča i bajki</li> <li>Sve je veselije uz pjesmu i ples</li> </ul>

Naša radost	Čarolija godišnjih doba	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginjol lutka- vodič</li> <li>• Učimo se zdravo hraniti</li> </ul>
		Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazba i ja</li> <li>• Voda</li> </ul>
Budućnost	Šareni vrt	Jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što mogu prstići</li> <li>• Od kutije do igračke</li> </ul>
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• U svijetu glazbe</li> <li>• Svaka obitelj je drugačija</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devet lica umjetnosti</li> <li>• Blago moga grada</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basne u životu djece</li> <li>• Kako djeca uče matematiku</li> </ul>
Lenije	Mozak mađioničar	Jasličko- mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od kutije do igračke</li> <li>• Moji prstići mogu svašta</li> </ul>
		Mješovita vrtićka skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bontončić</li> <li>• Slušaj kako govorim</li> </ul>
Stribor	Igram do zdravlja	1.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje tijelo i ja</li> <li>• Voćko Povrćko</li> </ul>
		2.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voda</li> <li>• Jesen oko nas</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrava hrana svakoga dana</li> <li>• Kad je red u sobi, red je i u glavi</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stazama svemira</li> <li>• Put oko svijeta za 90 dana</li> </ul>

## Smotre, izleti, posjete, susreti

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	<b>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</b>	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	djeca svih vrtića	10.rujna 2018.
2.	<b>„Pozdrav jeseni“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama</li> </ul>	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	1.-8..listopada 2018.
3.	<b>Dan otvorenih vrata</b> prezentacija rada vrtića	roditelji i lokalna zajednica	odgojiteljice i djeca svih vrtića	4. listopada 2018.
4.	<b>Dan bijelog štapa</b>	Udruga za slijepo i slabovidne osobe	djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2018.
	<b>Mali znanstvenici</b>	Nastavnici osnovne škole „A.G.Matoš“ Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina, odgojiteljice pedagoginja	studeni 2018.
5.	<b>Posjet Centru za rehabilitaciju „Mala Terezija“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenje o razlikama među nama te njihovo uvažavanje i prihvaćanje</li> </ul>	Mala Terezija	odgojiteljice i djeca	prosinac 2018.
6.	<b>Posjet Domu „Sv. Ana“ Vinkovci</b>	Dom „Sv. Ana“ Vinkovci	odgojiteljice i djeca starijih skupina	prosinac 2018.
7.	<b>Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci</b>	Dom za starije i nemoćne osobe	odgojiteljice starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
8.	<b>Večer matematike</b>	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	6.prosinca 2018.
9.	<b>Vinkovački karneval</b>	Udruga Vinkovački karneval	djeca i odgojiteljice starijih odgojnih skupina	veljača 2019.
10.	<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>		djeca i odgojiteljice mlađih, srednjih i starijih odgojnih skupina	21.ožujka 2019.
11.	<b>Sigurnost na vodi</b>	Projekt u partnerstvu Dječjeg vrtića Vinkovci , Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života	po rasporedu tijekom pedagoške godine
12.	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>		djeca dječjeg vrtića	tijekom pedagoške



	Prezentacija sportskih vještina		Vladimir Nazor	godine
13.	<b>Dan muzeja</b> ▶ obilježavanje dana posjetom izložbenom prostoru Muzeja	Gradski muzej Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	prema rasporedu Muzeja
14.	<b>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</b>		djeca svih odgojnih skupina	2. travnja 2019.
15.	<b>„Lutkarsko proljeće“</b> ▶ kazališne predstave za djecu	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	travanj 2019.
16.	<b>Noć knjige</b>	Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu...	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2019.g.
17.	<b>Arhivske radionice</b>	Državni arhiv u Vukovaru	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
18.	<b>Sajam zdravlja Vinkovci</b> ● prezentacija rada vrtića na temu zdravlja	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Jaslice Stribor i Stribor	travanj 2019.
19.	<b>Čitaj mi!</b> ▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2019.
20.	<b>Cvjetni korzo</b>	Udruga Vinkovački karneval	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2019.
21.	<b>Pčelarski dani</b>	Pčelarski savez Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2019.
22.	<b>Olimpijada predškolaca</b> ● natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih skupina	svibanj 2019.
23.	<b>Rimski dani u Vinkovcima</b>	Turistička zajednica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2019.
24.	<b>Obilježavanje Dana grada Vinkovaca</b>	Grad Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih vrtića	srpanj 2019.
25.	<b>Obilježavanje važnih datuma</b>	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine

U pedagoškoj godini 2018./2019.g. nadalje će se provoditi **Program katoličkog vjerskog odgoja** s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta te ga osposobljavajući da primjereno njegovoj dobi otkriva, prihvaća i živi autentične vrednote Evanđelja. U područnom objektu Vladimir Nazor odgojiteljice Snježana Begić i Biserka Balog provodit će vjerski program dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta za svu djecu vrtića Vladimir Nazor, čiji su roditelji potpisali suglasnost. Odgojiteljica Željka Papac u dječjem vrtiću Pčelica ove pedagoške godine ima jasličnu odgojnu skupinu pa će se elementi vjerskog odgoja

samo prožimati kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad.

Vodeći računa o djetetu kao cjelovitom biću te da je religiozna dimenzija konstitutivna njegovu biću, a poštujući njegov doživljaj svijeta kao cjeline, vjerski odgoj nije izdvojen iz odgojno-obrazovnog rada, već je ta dimenzija njegov važan sastavni dio.

# Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

---

Svjedoci smo stalnih promjena u odgojno-obrazovnom radu i novim izazovima te smo svjesni koliko je svakodnevni rad na sebi jako važan. Mijenjanjem svojih ustaljenih navika, razvoj novih kompetencija i postavljanje novih ciljeva pred nas same prikazuje nam se kao najvažniji korak. Na tom zadatku prvenstveno moramo sami raditi, a onda u suradnji s ostalim parterima odgojno-obrazovnog procesa. Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice usavršavaju se kroz: individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim internim aktivima, sudjelovanje skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih subjekata koji se navode u daljnjem tekstu.

**Stručni skupovi** koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje nalaze se na stranicama [www.ettaedu.azoo.hr](http://www.ettaedu.azoo.hr), a odlazak ravnateljice, odgajateljica i stručnih suradnica na stručne skupove planirat će se ovisno o temama i financijskim mogućnostima ustanove. Odgojiteljice u vjeri pohađaju i stručne skupove u organizaciji Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije.

Redovita **Odgojiteljska vijeća** su prilika za dogovore o organizaciji rada, kućnom redu i važnim temama vezanih za rani odgoj i obrazovanje predškolske djece. Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

Svaka odgojiteljica na početku pedagoške godine izrađuje svoj program **individualnog stručnog usavršavanja**, koji joj je smjernica u sljedećoj pedagoškoj godini.

Ciklus radionica **Rastimo zajedno- program podrške roditeljstvu** provodit će zainteresirane odgojiteljice prema dogovoru i broju zainteresiranih roditelja. Ciklus radionica „**Klub očeva rastimo zajedno**“provodit će ravnateljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun.

Dana 17. studenoga 2018.g. posjetit ćemo Međunarodni sajam knjiga i učila **Interliber** u Zagrebu. Svake pedagoške godine iskoristimo ovu prigodu da se upoznamo s novim naslovima iz područja metodike, pedagogije i psihologije, ali i s novim naslovima slikovnica za djecu.

Na stručnom osposobljavanju u Dječjem vrtiću Vinkovci nalazi se odgojiteljica pripravnica Zita Kelemen Povjerenstvo za stažiranje radi u sastavu: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Silvija Peras i pedagoginja Monika Dragun

**Interni stručni aktiv** prilika su da u prostoru Dječjeg vrtića Vinkovci provodimo česte i kvalitetne edukacije,, temeljene ne samo na literaturu, nego i iskustvima odgojiteljica. Stručne aktive vode pedagoginja Monika Dragun, ravnateljica Suzana Zidar i sve zainteresirane odgojiteljice. Raspored izlaganja prikazan je u tablici koja slijedi.

### Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
rujan 2018.	S djecom u jasticama	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun</li> </ul>
rujan 2018.	Predškola	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiteljica Biserka Balog</li> <li>ravnateljica Suzana Zidar</li> </ul>
listopad 2018.	Kreativne tehnike u radu s djecom predškolske dobi	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiteljica Željka Plavšić</li> </ul>
studeni 2018.	Projekti i projektno planiranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagoginja Monika Dragun</li> <li>odgojiteljice po izboru</li> </ul>
prosinac 2018.	Kreativna radionica „Svileni cvjetovi“	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiteljica Marijana Jurić</li> </ul>
siječanj 2019.	Komunikacija u ustanovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun</li> </ul>
veljača 2019.	Prikaz projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiteljice po želji izlaganja projekata</li> </ul>
ožujak 2019.	Partnerstvo s roditeljima Rad s djecom s teškoćama u razvoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica Suzana Zidar i pedagoginja Monika Dragun</li> </ul>
travanj 2019.	Emocionalna inteligencija djeteta	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljice</li> </ul>
svibanj 2019.	Kreativna radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljice</li> </ul>

**Napomena:** tijekom pedagoške godine u programu internih stručnih aktiva sudjelovat će i odgojitelji s primjerima dobre prakse i prikazima projekata koje su tijekom godine provodili, kao i sa izvješćima sa stručnih skupova na kojima su sudjelovali.

# Suradnja s roditeljima

---

Odgoj i obrazovanje djece u predškolskim ustanovama neraskidivo su povezani s obitelji. Literatura navodi (Payne i Kaba, 2001) kako je kvaliteta interakcije između odgojitelja i roditelja pozitivno povezana s kvalitetom vrtića, što uključuje bolje odnose između odgojitelja i roditelja.

## BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

- izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom;
- uključivati roditelje u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine;
- stvarati različite prilike u kojima članovi obitelji mogu učiti jedni od drugih i međusobno se podržavati (radionice za roditelje i Klub očeva Rastimo zajedno)
- provoditi savjetodavne razgovore s roditeljima
- ponuditi roditeljima informacije vezane za pojedine teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina i potreba njihove djece;
- Educirati roditelje o korisnim materijalima i vježbama koje mogu koristiti za poticanje optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta.

Individualni razgovori s roditeljima i djetetom prije upisa u dječji vrtić su važni zbog boljeg upoznavanja osobina i potreba svakog pojedinog djeteta, obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provodi pedagoginja.

## Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:

- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta);
- utvrđivanje rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje djeteta;
- formiranje odgojnih skupina i organizaciju rada sa skupinama u procesu adaptacije;
- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji i podatke o potrebama i navikama djeteta;
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Dječjeg vrtića Vinkovci i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću;
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju;
- uspješniju suradnju roditelja i stručnjaka dječjeg vrtića;
- individualno savjetovanje roditelja

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgojitelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgojiteljice Roditelj Pedagoginja	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno-obrazovni proces – boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgojiteljice Pedagoginja  Roditelji	Tijekom godine  Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgojiteljica i roditelja, odnosno jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete.	Pedagoginja Odgojiteljice	Početak pedagoške godine
Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Upoznati roditelje sa utjecajem pohađanja vrtića na dijete i odgojno-obrazovnim radom u jaslicama/vrtiću Upoznati roditelje sa procesom prilagodbe djeteta na vrtić (što je proces prilagodbe, što možemo očekivati i kako pomoći djetetu u pripremi za polazak u vrtić i što uspješnijoj prilagodbi). Putem predavanja i letka „Krećem u vrtić“. Upoznavanje roditelja sa sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima.	Pedagoginja  Ravnateljica  Pedagoginja	Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić

Roditeljski sastanci po skupinama	<p>Upoznati roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu.</p> <p>Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete. Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada. Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>Škola! Jesmo li spremni? (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Odgojiteljice svih odg. skupina</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Rujan 2018.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom pedagoške godine ovisno o prigodi</p>
Druženja djece i odraslih	<p>Radionice</p> <p>Završne svečanosti</p>	Sve skupine	Tijekom godine lipanj 2019.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	<p>Organizacija i realizacija programa predškole</p> <p>Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje.</p> <p>Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu.</p> <p>Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7. godini života.</p>	<p>Odgojiteljice koje provode program predškole</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Prema planu realizacije programa predškole</p> <p>Za svaku skupinu</p>
Kutić za roditelje	<p>Upoznavanje roditelja s odgojno-obrazovnim aktivnostima u skupini, predstavljanje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa,</p>	Sve odgojiteljice pedagoginja	Tijekom godine



	obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.		
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Odgojiteljice Roditelji Pedagoginja Ravnateljica	Kontinuirano Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno
Dan otvorenih vrata vrtića	Boravak roditelja u vrtiću, sudjelovanje u aktivnostima, radionice.	Odgojiteljice Ravnateljica Pedagoginja	4. listopada 2018.
„Rastimo zajedno“- Unicefov program radionica za roditelje najmlađe djece	Program od 11 radionica namijenjenih podršci ranom razvoju djeteta i poticajnom roditeljstvu.	2 tima Pedagoginja Ravnateljica 3 Odgojiteljice	Tijekom godine
Klub očeva „Rastimo zajedno“	Program od 4 radionice namijenjene osnaživanju očeva u njihovoj očinskoj ulozi u djetetovom ranom djetinjstvu. Nazivi radionica: "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata". Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom.	Pedagoginja Ravnateljica	siječanj 2019 .
Upućivanje na vanjske institucije	Odgojiteljice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom godine

## Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Osim svih prethodno navedenih oblika suradnje s roditeljima, suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključivati će i dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju.

**Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju**

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Izrada razvojnog profila djeteta	<p>Temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, podacima prikupljenim od roditelja (individualni razgovori, ček liste i slično) odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta.</p> <p>Roditelje se upoznaje s razvojnim profilom i u suradnji s njima uvode se izmjene i dopune profila.</p>	<p>Stručni tim Odgojiteljice Roditelji</p> <p>Roditelji</p>	1x mjesečno izvan vremena neposrednog rada odgojiteljica i pedagoginja s djecom ili po potrebi
Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za njegovo dijete	<p>Izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta.</p> <p>Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta.</p> <p>Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtićkom okruženju (npr. izrada vizualnih kartica i slično)</p>	pedagoginja Odgojiteljice Roditelji	<p>Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta</p> <p>Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna</p>
Evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima	<p>Zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Uvid u daljnja očekivanja roditelja.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	Pedagoginja Odgojiteljice Roditelji	Tijekom godine

<p>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu</p>	<p>U vrtićima će se obilježiti Dan svjesnosti o autizmu nizom različitih aktivnosti (npr. odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom, predavanja, radionice, plakati i slično).</p> <p>Cilj ove aktivnosti jest senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s poremećajima iz autističnog spektra i njihove obitelji.</p>	<p>Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice</p>	<p>2.travnja 2019.</p>
<p>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom</p>	<p>U vrtićima će se obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom</p>	<p>Odgojiteljice Ravnateljica Pedagoginja</p>	<p>21. ožujka 2019.</p>

# Suradnja s vanjskim čimbenicima

## Bitne zadaće:

- Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem;
- Poboljšavati i unaprijeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici;
- Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju;
- Izveštavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta;
- Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini.

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina)  Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica pedagoginja	Tijekom godine  U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u vrtiću.	Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom godine
Centar „Rastimo zajedno“	Provedba Unicefovog programa „Rastimo zajedno“ (2 tima)  Klub očeva „Rastimo zajedno“	Pedagoginja Ravnateljica 3 Odgojiteljice  Pedagoginja Ravnateljica	Tijekom godine  siječanj 2019.

Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Suradnja pri planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu plakata i slično.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice Članovi udruge	Tijekom godine
Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Posjeti predstavama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada vrtića.	Ravnateljica Pedagoginja  Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane.	Ravnateljica	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Prevenција pretilosti od najranije dobi. Liječnica Sanja Gali iz ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije će na roditeljskim sastancima u svim vrtićima održati predavanje o prehrani u ranoj dobi i pretilosti u dječjoj dobi. Roditelji će imati priliku i individualnog savjetovanja.	Ravnateljica Odgojiteljice Pedagoginja	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Pedagoginja Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2019. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser sevus	Posjeti Dječjem kazalištu.  Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom godine Travanj 2019.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Osnovne škole	Posjeti vrtićke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Pedagoginja Odgojiteljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Škola stranih jezika Linguapax	Realizacija kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika.	Prof.B. Božanović	Tijekom godine

Škola športa „Baloo“	Realizacija kraćeg programa- sportske igraonice.	Profesori tjelesne kulture iz škole športa „Baloo“	
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgojiteljice	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Pedagoginja Odgojiteljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2019. Tijekom godine
Društvo Naša djeca Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Aktivnosti u mjesecu knjige. Posjeti izložbama slikovnica i knjiga. Posudbe slikovnica i knjiga. Pričaonice u dječjem odjelu.	Ravnateljica Knjižničarke Odgojiteljice pedagoginja	Listopad i studeni 2018. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Pedagoginja	Tijekom godine
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu.	Ravnateljica Pedagoginja Stručnjaci Centra „Mala Terezija“	Tijekom godine

# Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2018./2019.

Odgojiteljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2018./2019. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgojiteljice.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
30. kolovoza 2018.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2018.g. – izjaviteljica: pedagoginja, odgojiteljice Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2018./2019. – izjaviteljica: ravnateljica Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2018./2019. – izjaviteljica: ravnateljica Pitanja i prijedlozi
rujan 2018.	Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2017./2018.. izjaviteljice ravnateljica i pedagoginja Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2018./2019.- izjaviteljice ravnateljica i pedagoginja Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2018./2019.- izjaviteljice ravnateljica i pedagoginja
prosinac 2018.	Tematsko predavanje „Poticanje kreativnosti kod djece rane i predškolske dobi“ Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2019.	Tematsko predavanje Kultura vrtića Tekuća problematika
lipanj 2019.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci u pedagoškoj godini 2018/2019. Tekuća problematika

# Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2018./2019.

---

## U ODNOSU NA DIJETE

### Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

#### Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

### Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

1. savjetodavni razgovori s odgojiteljicama vezani za formiranje odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama (tijekom mjeseca rujna)
2. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

### Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

### Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Dan otvorenih vrata, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

### Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

### Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

#### Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije



## Djeca s teškoćama u razvoju

### Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom
- vođenje bilješki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra i ostalim teškoćama u razvoju

### **Zaštita prava i sigurnosti djeteta**

promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

## U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

### **Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:**

#### Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica pripravnica kao član povjerenstva za stažiranje
3. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajateljice (interni stručni aktivni)
4. rad na osvješćivanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
5. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnica te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom

### **Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:**

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja

aktivnosti

#### **Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije**

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

#### **Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:**

1. organizacija i provedba internih stručnih aktivna u suradnji sa psihologinjom
2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom
5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

#### **Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)**

#### **Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama**

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i evaluacija pedagoške dokumentacije

### **U ODNOSU NA RODITELJE**

#### **Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije**

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

#### **Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:**

- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „Škola! Jesmo li spremni?“
- sudjelovanje na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece s temom „Dobro nam došli u jaslice/vrtić“ (u suradnji s ravnateljicom)
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Klub očeva Rastimo zajedno“ (4 edukativne radionice namijenjene očevima) u suradnji s ravnateljicom Suzanom Zidar

#### **Jačanje veze obitelji i vrtića**

##### Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, roditelj - gost u sobi dnevnog boravka, prigodne radionice)
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata (4. listopada 2018.)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

## U ODNOSU NA RAVNATELJICU

- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti vrtića
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece

## U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

## PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2017./2018.
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2018./2019.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2018./2019.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2018./2019.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)

- Izrada Programa pripravničkog staža za odgojiteljice pripravnice

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“

## U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

**Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:**

- suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Dječjeg vrtića Vinkovci
- suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu, Unicef-om Hrvatska, Centrom za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centrom za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...
- suradnja s Gradom Vinkovci- sudjelovanje u partnerskom vijeću za izradu Strategija grada Vinkovaca, sudjelovanje u koordinacijskom odboru „Grad Vinkovci-prijatelj djece“

## U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

**Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:**

- ▶ osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vinkovci, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- ▶ stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima
- ▶ pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci

# Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2018./2019.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
Postaviti okvirne vizije i ciljeve; definirati jasne ciljeve i dogovoriti načine postizanja tih ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi potrebe roditelja, djece i lokalne zajednice,</li> <li>• uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama prema potrebama organizacije rada,</li> <li>• organizirati rad vrtića sukladno potrebama djece i roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci</li> </ul>
Osigurati materijalne i organizacijske uvjete za redovito funkcioniranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje svih radnih procesa i nabavljanje potrebnih sredstava za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradonačelnik</li> <li>• Upravno vijeće</li> <li>• Pročelnica Upravnog odjela društvenih djelatnosti</li> </ul>
Unapređenje rada vrtića, njegovanje suradničkih odnosa i pozitivne komunikacije, poticanje profesionalnog i osobnog rasta radnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti mogućnosti osposobljavanja i profesionalnog usavršavanja svih radnika,</li> <li>• poticanje radnika na uključivanje u različite oblike dodatnog obrazovanja,</li> <li>• organiziranje stručnih skupova i internih aktiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>• Stručna savjetnica</li> <li>• Pedagoginja</li> <li>• Prehrambeni tehnolog</li> <li>• Odgojitelji</li> </ul>
Koordinacija poslova i procesa između brojnih vanjskih i unutarnjih čimbenika, stvaranje profesionalne mreže za suradnju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apliciranje na projekte koje financiraju različiti fondovi Europske unije ili Republika Hrvatska</li> <li>• svakodnevna komunikacija s lokalnom vlasti i razvojnim agencijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedinice lokalne (regionalne) samouprave</li> <li>• Grad Vinkovci</li> <li>• Agencija VIA Vinkovci</li> <li>• Agencija Hrast</li> </ul>
Stvarati pozitivno radno okruženje, informirati radnike o novinama, ohrabrivati ih, poticati i motivirati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati didaktički i potrošni materijal u dovoljnim količinama</li> <li>• obilaziti vrtiće i razgovarati s radnicima, ispitivati potrebe radnika i radnog procesa</li> <li>• organizirati kratke izlete i posjete za radnike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci</li> </ul>
Realizirati planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podržavati i pratiti ostvarivanje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni tim</li> <li>• Odgojiteljsko vijeće</li> <li>• Upravno vijeće</li> <li>• Tajnica</li> </ul>

Suradivati s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na roditeljskim sastancima</li> <li>• održavati individualne konzultacije s roditeljima, po potrebi ili na zahtjev roditelja</li> <li>• uključivati roditelje u neka događanja u vrtiću</li> <li>• izvještavati roditelje o postignućima te poticati međusobno poštivanje i zajedništvo</li> </ul>	
Suradnja s društvenim čimbenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivati se i aktivno sudjelovati u događajima i javnim manifestacijama koje organizira lokalna zajednica</li> </ul>	

# Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2018./2019.

---

U pedagoškoj 2018./2019. godini planiramo održati 5 sjednica Upravnog vijeća.

Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujna i prosinac 2018., te veljača, svibanj i lipanj 2019. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada za 2018./2019. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2019.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2019.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2019./2020.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Ravnateljica:  
Suzana Židar

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vinkovci, za pedagošku godinu 2018./2019. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 26. rujna 2018. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
**Andrea Vinković**